



22142222

**DUTCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**NÉERLANDAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**NEERLANDÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**Examination code  
Code de l'examen  
Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 13 May 2014 (morning)  
Mardi 13 mai 2014 (matin)  
Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30

--	--	--	--	--	--	--	--	--

## QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

## LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

## CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



**TEKST A — TV-SINT VANAF MIDDEN NOVEMBER NIET VAN DE BUIS TE BRANDEN**

*Geef een kort antwoord op de volgende vraag.*

1. In **alinea 1** worden manieren genoemd waarop mensen op de hoogte kunnen blijven van de intocht. Noem **twee** van deze manieren. *[2 punten]*

(a) .....
(b) .....

*Vind in **alinea 2 en 3** de woorden die het volgende betekenen.*

**Voorbeeld: Voorbereiden**

..... **opmaken** .....

2. steeds

.....
-------

3. verschillende

.....
-------

4. gedeelte

.....
-------



5. van de partij

.....



Baseer je op **alinea 4-6**. De volgende beweringen zijn "WAAR" of "ONWAAR". Geef dit aan in het daarvoor bestemde vakje. Geef een rechtvaardiging van je antwoord door middel van een kort citaat uit de tekst. **OPGELET:** je kunt alleen een punt scoren als ook de rechtvaardiging juist is.

WAAR ONWAAR

**Voorbeeld: Kikker, Nienke en Buurman & Buurman komen de jongere kinderen vermaken.**

**Rechtvaardiging: . . . . . Voor de kleintjes zijn er optredens van onder andere Kikker, Nienke en Buurman & Buurman. . .**

6. Alessandro en Mainstreet spelen in de serie Spangas.

Rechtvaardiging: . . . . .

7. De bioscoop is ideaal voor mensen die de drukte willen vermijden.

Rechtvaardiging: . . . . .

8. Sinterklaas brengt een bezoek aan Sesamstraat.

Rechtvaardiging: . . . . .

9. Echte Sinterklaasliefebbers hebben iets gemist als de Sint weg is.

Rechtvaardiging: . . . . .



*Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.*

**10.** Wat is het voornaamste doel van deze tekst?

- A. Amuseren
- B. Informeren
- C. Overtuigen
- D. Activeren



**TEKST B — SUCCESVOL ONDANKS LEERPROBLEMEN**

Baseer je op **alinea 1–3**. Geef een kort antwoord op de volgende vragen.

**11.** Waarom werd Andreas naar het speciaal onderwijs gestuurd?

.....

**12.** Waarom heeft Andreas meer moeite om zich te concentreren als hij leest of schrijft?

.....

Baseer je op **alinea 4 en 5**. Geef een kort antwoord op de volgende vragen.

**13.** Waarom benadert zijn nieuwe school niet alle leerlingen op een uniforme manier?

.....

**14.** Welke **twee** voordelen heeft deze special aanpak?

[2 punten]

(a) .....

(b) .....

**15.** Noem **twee** van de aanpassingen die mogelijk zijn voor leerlingen.

[2 punten]

(a) .....

(b) .....



16. Baseer je op **alinea 1–5**. Welke **drie** beweringen zijn in overeenstemming met de inhoud van de tekst? Plaats de letters van deze uitspraken (ongeacht de volgorde) in de hierbij gevoegde vakjes.

[3 punten]

- A. Andreas kan naar het hoger onderwijs omdat hij een uitzonderingsgeval was.
- B. Ooit vertelde men Andreas dat hij beter naar een andere school kon gaan.
- C. Andreas' succes is geen verrassing.
- D. **Andreas kan naar het hoger onderwijs dankzij zijn harde werk en de inzet van de school.**
- E. De leraren zijn altijd overtuigd geweest van Andreas' mogelijkheden.
- F. Leerlingen zoals Andreas worden op school geholpen.
- G. Veel mensen dachten dat Andreas niet in het hoger onderwijs terecht zou komen.
- H. Leerlingen met een leerstoornis staan er alleen voor.

Voorbeeld:

D



Kies uit de onderstaande lijst het woord dat het best past op een van de genummerde open plaatsen in de tekst. Het gekozen woord kan maar een keer gebruikt worden. **OPGELET:** er zijn meer woorden dan nodig.

- |        |                 |           |           |            |
|--------|-----------------|-----------|-----------|------------|
| ALTIJD | <b>IEDEREEN</b> | NOOIT     | SLECHT    | VERMINDERD |
| GOED   | NIEMAND         | OPGEBOUWD | TIJDELIJK | ZELFS      |

Voorbeeld: [- X -] ..... **iedereen** .....

17. [- 17 -]

.....

18. [- 18 -]

.....

19. [- 19 -]

.....

20. [- 20 -]

.....

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.

21. Hoe zou je de toon in deze tekst beschrijven?

- A. humoristisch
- B. optimistisch
- C. pessimistisch
- D. neutraal





**TEKST C — NIEMAND HEEFT WERK, NIEMAND IS GELUKKIG**

*Baseer je op de informatie in regels 1–11. Koppel de zinnen aan de linkerkant met het juiste einde aan de rechterkant. Schrijf de letter in het juiste vakje.*

**Voorbeeld: De schrijfster fietst...**

**22.** De Afrikaanderwijk...

**23.** De keuze voor de migrantenwijk...

**24.** De Turkse familie...

**A.** nooit de Erasmusbrug over.

**B.** is goed verlicht.

**C.** vaak de Erasmusbrug over.

**D.** is weloverwogen.

**E.** is prominent aanwezig in het boek.

**F.** is toevallig.

**G.** is een plek waar mensen niet graag komen.

**H.** speelt een marginale rol in het boek.

*Geef een kort antwoord op de volgende vragen.*

**25.** Waarnaar verwijst het woord “hun” in **regel 11**?

.....

**26.** Waarnaar verwijst het woord “deze” in **regel 14**?

.....

*Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.*

**27.** Welk woord omschrijft de betekenis van “wijk” in **regel 16** het best?

**A.** Buurt

**B.** Stad

**C.** Dorp

**D.** Provincie



Welke uitdrukking of woorden gebruikt de auteur in **regels 20–29** om het volgende te zeggen?

**28.** Voornamelijk

.....

**29.** Behoudende

.....

**30.** Gedetailleerd

.....

**31.** Toch

.....



**TEKST D — DAN OOK MAAR METEEN DE VETSTE**

*Welke titel past het best bij de inhoud van de alinea's? Zet de letter bij het betreffende alineanummer.*

*Voorbeeld: Titel [- X -]*  **B**

32. [- 32 -]

33. [- 33 -]

34. [- 34 -]

- A. Geduld
- B. **Blijdschap**
- C. Dilemma
- D. Nieuwe vrienden
- E. Verdriet
- F. Eenvoudige keuze
- G. Haast
- H. Familieleden

*Geef een kort antwoord op de volgende vraag.*

35. Waarnaar verwijst het woord "deze" in **regel 1**?

.....

*De volgende beweringen zijn "WAAR" of "ONWAAR". Geef dit aan in het daarvoor bestemde. Geef een rechtvaardiging van je antwoord met een citaat uit de tekst. **OPGELET:** je kunt alleen een punt scoren als ook de rechtvaardiging juist is.*

WAAR ONWAAR

36. De winkelmedewerker probeert de moeder een dure telefoon te verkopen.

*Rechtvaardiging:* .....

37. De moeder wil de Samsung meteen kopen.

*Rechtvaardiging:* .....



Welke uitdrukking of woorden gebruikt de auteur in **alinea 6** om het volgende te zeggen?

38. Type

.....

39. Markeer

.....

40. Verbaasd zijn

.....

